

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (OBE-4)

คณะ ผลิตกรรมการเกษตร
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์ (วิชาเอกพืชไร่)
วิทยาเขต เชียงใหม่
ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 2/2568

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	การเรียนรู้อิสระ		
2. รหัสวิชา	10100498		
3. จำนวนหน่วยกิต	6		
4. หลักสูตร	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (วิชาเอกพืชไร่) หลักสูตรปรับปรุงรอบปี 2565		
5. ประเภทวิชา	วิชาบังคับ		
6. วิชาบังคับก่อน	มีการเตรียมความพร้อมก่อนไปสหกิจศึกษา/เรียนรู้อิสระอย่างน้อย 30 ชั่วโมง		
7. ผู้สอน	อ.ดร.ธิดารัตน์ ศิริบุรณ์ (ผู้ประสานงาน) คณาจารย์พืชไร่		
8. การแก้ไขล่าสุด	30 มิถุนายน 2567		
9. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี 0 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ 16 สัปดาห์	การศึกษาด้วยตัวเอง 0 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา/ฝึกงาน 0 ชั่วโมง

ใช้สำหรับหลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง ปี 2566 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ 2565)

สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

หมวดที่ 2: คำอธิบายรายวิชา

2.1 คำอธิบายรายวิชา

การวิจัยหรือศึกษาหรือทำโครงการวิชาชีพ ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง อาจมีการฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้าง ความรู้ในการทำวิจัยหรือศึกษาหรือทำโครงการวิชาชีพได้ตามความเหมาะสมภายใต้การกำกับดูแลของ อาจารย์ที่ปรึกษาการเรียนรู้อิสระ นักศึกษาต้องเขียนโครงการหรือโครงร่างการเรียนรู้อิสระ ส่งรายงานฉบับ สมบูรณ์ และนำเสนอผลงานภายใน 1 ภาคการศึกษา

A research study or a professional development project in the student's major area of study under supervision of an academic advisor; training in research methodology or project consultation is required to meet academic requirements; students are required to develop a research or project proposal prior to undertaking the project, submit a fully detailed paper describing their research or project and give a presentation as the end of the semester in which the training is undertaken.

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course learning Outcome) CLOs

CLO1 นักศึกษาสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้นำมาเลือกพืชปลูกได้อย่างเหมาะสม และสามารถปลูกพืชไร่ตามมาตรฐาน GAP และ Organic Thailand

CLO2 นักศึกษาสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้และทักษะสู่เกษตรกรได้ พร้อมทั้งมีแนวคิดในการประกอบอาชีพ และพัฒนาการผลิตพืชไร่ใน รูปแบบใหม่ที่มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพสูง

CLO3 นักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้มาพัฒนาและสร้างผลิตภัณฑ์เพื่อประกอบธุรกิจทางการเกษตรได้

CLO4 นักศึกษาสามารถนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการผลิตพืชไร่ในรูปแบบใหม่ สามารถนำเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ได้มาซึ่งผลผลิตที่สูงและมีคุณภาพ

CLO5 นักศึกษามีพื้นฐานของการเตรียมดิน การยกทรง และการปลูกพืช สามารถดูแลรักษาพืชไร่ได้อย่างเหมาะสม

หมวดที่ 3 : การปรับปรุงรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการสอนและการวัดประเมินผล

- ไม่มี

หมวดที่ 4 : ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

- 4.1) นักศึกษาต้องดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของการเรียนรู้อิสระไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์
- 4.2) นักศึกษาจะต้องส่งแผนการดำเนินกิจกรรมของการเรียนรู้อิสระก่อนการดำเนินงาน และส่งบันทึกการปฏิบัติงานรายเดือน
- 4.3) นักศึกษาจะต้องนำเสนอผลการเรียนรู้อิสระภายใน 1 ภาคการศึกษา
- 4.4) นักศึกษาจะต้องจัดทำรายงานการเรียนรู้อิสระตามรูปแบบที่กำหนด ส่งรายงาน และรายงานฉบับ สมบูรณ์ตรงเวลา

หมวดที่ 5 : ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และผลทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (LLLs)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรลงสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

ให้ระบุเครื่องหมาย ✓ ความสอดคล้องของรายวิชากับ PLOs, CLOs และ LLLs (ตัวอย่าง)

การเรียนรู้อิสระ	ผลลัพธ์การเรียนรู้							
	PLO1					PLO2	PLO3	PLO4
	Sub PLO 1.1	Sub PLO 1.2	Sub PLO 1.3	Sub PLO 1.4	Sub PLO 1.5			
CLO1 นักศึกษาสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้นำมาเลือกพืชปลูกได้อย่างเหมาะสม และสามารถปลูกพืชไร่ตาม มาตรฐาน GAP และ Organic Thailand						✓	✓	✓
CLO2 นักศึกษาสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้และทักษะสู่เกษตรกรได้ พร้อมทั้งมีแนวคิดในการประกอบอาชีพ และ พัฒนาการผลิตพืชไร่ใน รูปแบบใหม่ที่มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพสูง						✓	✓	✓

ใช้สำหรับหลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง ปี 2566 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ 2565)

สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

การเรียนรู้อิสระ	ผลลัพธ์การเรียนรู้							
	PLO1					PLO2	PLO3	PLO4
	Sub PLO 1.1	Sub PLO 1.2	Sub PLO 1.3	Sub PLO 1.4	Sub PLO 1.5			
CLO3 นักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้มาพัฒนาและสร้างผลิตภัณฑ์เพื่อประกอบธุรกิจทางการเกษตรได้						✓	✓	✓
CLO4 นักศึกษาสามารถนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการผลิตพืชในรูปแบบใหม่ สามารถนำเทคโนโลยีมา ผสมผสานให้ได้มาซึ่งผลผลิตที่สูงและมีคุณภาพ						✓	✓	✓
CLO5 นักศึกษามีพื้นฐานของการเตรียมดิน การยกทรง และการปลูกพืช สามารถดูแลรักษาพืชไร่ได้อย่างเหมาะสม						✓	✓	✓

เลือก ✓	L#	ทักษะย่อย	รายละเอียดวิธีการ
	L1	ทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการคิดเชิงวิพากษ์	
✓	L2	ทักษะการคิดริเริ่มและสร้างสรรค์	มอบหมายให้ออกแบบงานวิจัยด้วยตนเองภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาและพนักงานผู้ควบคุมของสถานประกอบการ
✓	L3	ทักษะการคิดคำนวณ	มอบหมายให้ออกแบบงานวิจัยด้วยตนเองภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาและพนักงานผู้ควบคุมของสถานประกอบการ
✓	L4	ทักษะการคิดแก้ปัญหา	มอบหมายให้ออกแบบงานวิจัยด้วยตนเองภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาและพนักงานผู้ควบคุมของสถานประกอบการ
✓	L5	ทักษะการรู้สารสนเทศ	มอบหมายให้ดำเนินงานวิจัยด้วยตนเองภายใต้คำแนะนำของ

ใช้สำหรับหลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง ปี 2566 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ 2565)

สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

เลือก✓	L#	ทักษะย่อย	รายละเอียดวิธีการ
			อาจารย์ที่ปรึกษา
✓	L6	ทักษะการเรียนรู้ด้วย การนำตนเอง	มอบหมายให้ออกแบบงานวิจัยด้วยตนเองภายใต้คำแนะนำของ อาจารย์ที่ปรึกษาและพนักงานผู้ควบคุมของสถานประกอบการ
✓	L7	ทักษะการทำงานเป็น ทีมและการมีมนุษย สัมพันธ์	มอบหมายให้ออกแบบงานวิจัยด้วยตนเองภายใต้คำแนะนำของ อาจารย์ที่ปรึกษาและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
✓	L8	ทักษะการวิจัย	มอบหมายให้ออกแบบงานวิจัยด้วยตนเองภายใต้คำแนะนำของ อาจารย์ที่ปรึกษาและพนักงานผู้ควบคุมของสถานประกอบการ
✓	L9	ทักษะด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ	มอบหมายให้ออกแบบงานวิจัยและนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศด้วยตนเองภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาและ พนักงานผู้ควบคุมของสถานประกอบการ
	L10	ทักษะการสื่อสาร	
	L11	อื่นๆ โปรดระบุ	

หมวดที่ 6 : ความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs), LLLs วิธีการสอน และการประเมินผล

ความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) วิธีการสอน และการประเมินผล

CLO# และ LLL#	วิธีการสอน (Active Learning)	การประเมินผล
CLO1 นักศึกษาสามารถนำความรู้และ ทักษะที่ได้นำมาเลือกพืชปลูกได้อย่าง เหมาะสม และสามารถปลูกพืชไร่ตาม มาตรฐาน GAP และ Organic Thailand	การเรียนรู้แบบกระบวนการวิจัย (Mini- research proposals or project)	ผลการประเมินจาก อาจารย์ที่ปรึกษา
CLO2 นักศึกษาสามารถถ่ายทอดองค์ ความรู้และทักษะสู่เกษตรกรได้ พร้อมทั้งมี แนวคิดในการประกอบอาชีพ และ พัฒนาการผลิตพืชไร่ใน รูปแบบใหม่ที่มี	การเรียนรู้แบบกรณีศึกษา (Analyze case studies)	ผลการประเมินจาก อาจารย์ที่ปรึกษา

ใช้สำหรับหลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง ปี 2566 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ 2565)

สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

CLO# และ LLL#	วิธีการสอน (Active Learning)	การประเมินผล
ความทันสมัย และมีประสิทธิภาพสูง		
CLO3 นักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้มาพัฒนาและสร้างผลิตภัณฑ์เพื่อประกอบธุรกิจทางการเกษตรได้	การเรียนรู้แบบการเขียนบันทึก (Keeping journals or logs)	ผลการประเมินจากอาจารย์ที่ปรึกษา
CLO4 นักศึกษาสามารถนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการผลิตพืชไร่ในรูปแบบใหม่สามารถนำเทคโนโลยีมา ผสมผสานให้ได้มาซึ่งผลผลิตที่สูงและมีคุณภาพ	การเรียนรู้แบบกรณีศึกษา (Analyze case studies)	ผลการประเมินจากอาจารย์ที่ปรึกษา
CLO5 นักศึกษามีพื้นฐานของการเตรียมดิน การยกร่อง และการปลูกพืช สามารถดูแลรักษาพืชไร่ได้อย่างเหมาะสม	การเรียนรู้แบบกระบวนการวิจัย (Mini-research proposals or project)	ผลการประเมินจากอาจารย์ที่ปรึกษา
L1 ทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการคิดเชิงวิพากษ์	มอบหมายให้ดำเนินงานวิจัย/โครงการด้วยตนเองภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ผู้ควบคุมและสถานประกอบการ	ผลการประเมินจากอาจารย์ที่ปรึกษา
L2 ทักษะการคิดริเริ่มและสร้างสรรค์	มอบหมายให้ดำเนินงานวิจัย/โครงการด้วยตนเองภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ผู้ควบคุมและสถานประกอบการ	ผลการประเมินจากอาจารย์ที่ปรึกษา
L3 ทักษะการคิดคำนวณ	มอบหมายให้ดำเนินงานวิจัย/โครงการด้วยตนเองภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ผู้ควบคุมและสถานประกอบการ	ผลการประเมินจากอาจารย์ที่ปรึกษา
L4 ทักษะการคิดแก้ปัญหา	มอบหมายให้ดำเนินงานวิจัย/โครงการด้วยตนเองภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ผู้ควบคุมและสถานประกอบการ	ผลการประเมินจากอาจารย์ที่ปรึกษา
L5 ทักษะการรู้สารสนเทศ	มอบหมายให้ดำเนินงานวิจัย/โครงการด้วยตนเองภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ผู้ควบคุมและสถานประกอบการ	ผลการประเมินจากอาจารย์ที่ปรึกษา
L6 ทักษะการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง	มอบหมายให้ดำเนินงานวิจัย/โครงการด้วยตนเองภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ผู้ควบคุมและสถานประกอบการ	ผลการประเมินจากอาจารย์ที่ปรึกษา

ใช้สำหรับหลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง ปี 2566 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ 2565)

สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

CLO# และ LLL#	วิธีการสอน (Active Learning)	การประเมินผล
L7 ทักษะการทำงานเป็นทีมและการมีมนุษยสัมพันธ์	มอบหมายให้ดำเนินงานวิจัย/โครงการด้วยตนเองภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ผู้ควบคุมและสถานประกอบการ	ผลการประเมินจากอาจารย์ที่ปรึกษา
L8 ทักษะการวิจัย	มอบหมายให้ดำเนินงานวิจัย/โครงการด้วยตนเองภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ผู้ควบคุมและสถานประกอบการ	ผลการประเมินจากอาจารย์ที่ปรึกษา
L9 ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	มอบหมายให้ดำเนินงานวิจัย/โครงการด้วยตนเองภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ผู้ควบคุมและสถานประกอบการ	ผลการประเมินจากอาจารย์ที่ปรึกษา

หมวดที่ 7 : แผนการสอน

แผนการสอน

สัปดาห์	เรื่อง/บท/หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์	ผู้สอน
1-16	นักศึกษาเรียนรู้การทำงานในหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ	ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์	คณาจารย์พี่ไร่

หมวด 8 : การประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)

8.1 กลยุทธ์การประเมิน

CLOs	วิธีการและสัดส่วนการประเมิน				รวม (100%)
	ประเมินจิตพิสัย (สัดส่วน)	ประเมินคุณภาพผลงานที่ได้รับมอบหมาย (สัดส่วน)	ประเมินคุณภาพงานวิจัย/โครงการ (สัดส่วน)	ประเมินผลสัมฤทธิ์ภาพรวม (สัดส่วน)	
CLO1	5%	5%	5%	5%	20%
CLO2	5%	5%	5%	5%	20%
CLO3	5%	5%	5%	5%	20%
CLO4	5%	5%	5%	5%	20%
CLO5	5%	5%	5%	5%	20%

ใช้สำหรับหลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง ปี 2566 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ 2565)

สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

8.2 วิธีการประเมิน แบบรูบริก (Rubric) หรือ อื่นๆ (ถ้ามี)

การประเมินผล	เนื้อหาบทเรียน	ประเภท/จำนวน
การประเมินจากการดำเนินงาน	นักศึกษาเรียนรู้การทำงานในหัวข้อที่ นักศึกษาสนใจ	ภาพรวมความก้าวหน้าในการดำเนินงาน
การนำเสนอผลการปฏิบัติงานงานวิจัย		นำเสนอผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาที่ปฏิบัติงานและงานวิจัย
รายงานผลการปฏิบัติงานการเรียนรู้อิสระ		รายงานผลการปฏิบัติงานการเรียนรู้อิสระรายบุคคล 1 ฉบับ

8.3 เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	ระดับผลการเรียน	เกณฑ์การประเมินผล
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	80% ขึ้นไป
B+	ดีมาก (Very good)	75 – 79%
B	ดี (Good)	70 – 74%
C+	ค่อนข้างดี (Above Average)	65 – 69%
C	ปานกลาง (Average)	60 – 64%
D+	ค่อนข้างอ่อน (Below Average)	55 – 59%
D	อ่อน (Poor)	50 – 54%
F	ตก (Fail)	ต่ำกว่า 50%

หมวดที่ 9 : สื่อการสอนและการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนและสื่อการเรียนรู้
2. การวิจัยและบริการวิชาการ

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน อ.ดร.กาญจนา จอมสังข์ วันที่ 13 พฤศจิกายน 2568

ใช้สำหรับหลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง ปี 2566 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ 2565)

สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้